



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



Política Lingüística

Colegio Bilingüe de Palmares

1. FILOSOFÍA

Nuestro Liceo Experimental Bilingüe de Palmares es una comunidad educativa de carácter público para estudiantes de secundaria, la cual se encuentra dentro del rango de Liceos Públicos Bilingües; los cuales constituyen una opción educativa, cuya oferta, además de proveer al estudiantado destrezas para el dominio de las habilidades comunicativas en otra lengua, propicia la excelencia académica, ofreciéndoles la posibilidad de interactuar en procesos de enseñanza significativos, mediante la estimulación de la capacidad analítica, científica, crítica y reflexiva, herramientas que le permitirán enfrentar en forma efectiva los cambios vertiginosos que se generan en la sociedad costarricense y mundial.

La experiencia bilingüe inglés-español, en los liceos públicos de secundaria del país, inició en la década de los noventa, en los Liceos Experimentales Bilingües; hoy existen diecisiete Liceos que han generado, a lo largo de todos estos años, una serie de experiencias exitosas en el ámbito de la calidad. Actualmente, se hace necesario consolidar esta oferta educativa, incluyendo el establecimiento de lineamientos que definan los procedimientos acordes con las exigencias actuales de nuestra sociedad, en mejora de la calidad educativa.

El Liceo pasó a ser parte del programa de Bachillerato Internacional en el año 2008, después de un riguroso proceso de autorización nuestros estudiantes se han beneficiado. En el periodo en el que ha desarrollado el Programa del Diploma 2008 – 2013 ha superado nuestras expectativas iniciales, pues en el concierto de naciones



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



donde este se ha implementado, por las excelentes promociones obtenidas, nos ubicamos dentro de los mejores nueve colegios públicos del mundo. Gracias al trabajo de equipo: padres de familia, estudiantes, profesores comprometidos y con el apoyo del director y la comunidad.

La filosofía lingüística del Liceo Experimental Bilingüe de Palmares, basada en su sistema institucional, establece:

- el carácter cultural Español, Inglés y Francés como espacio de encuentro de culturas, constituyen uno de los rasgos más importantes de la identidad de nuestra institución;
- el lenguaje como medio para adquirir y desarrollar conocimientos, y la formación en valores como parte de la formación que se brinda a los alumnos;
- la aplicación de una competencia comunicativa bilingüe (en Francés, Español e Inglés), como objetivo primordial en la formación de ciudadanos que participen activamente en el desarrollo del país.
- el desenvolvimiento de los estudiantes en las habilidades lingüísticas de las tres lenguas que imparte el colegio: Español (lengua materna) e Inglés y Francés (segunda lengua).

Los principios básicos de la filosofía lingüística son los siguientes:

- El lenguaje nos identifica como seres humanos, desarrolla y forma nuestro pensamiento y aprendizaje, además es nuestro principal medio de comunicación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



- Promover el lenguaje es vital en la formación de los estudiantes, por ende la enseñanza de lenguas ocupa un espacio privilegiado en nuestra institución.
- La enseñanza de lenguas no está limitada a la clase de idioma, sino que abarca todo el ámbito educativo y se transmite transversalmente en diversos espacios, tanto curriculares como extracurriculares.
- El idioma es objeto de reflexión en distintos espacios, no limitados únicamente a las clases de lengua.
- El dominio del idioma tiene una estrecha relación con la posibilidad de expresarse libremente, lo cual es un aspecto fundamental para el ejercicio pleno de la ciudadanía en una democracia.
- La enseñanza de lenguas extranjeras no sólo tiene como objetivo la comunicación fluida en otra lengua, sino que también persiguen fines interculturales. Estos conocimientos constituyen un requisito básico para un encuentro profundo con otras culturas, en un medio caracterizado por el creciente dinamismo, la globalización y el internacionalismo. Además, constituyen una capacidad clave para la movilidad profesional y personal.
- Reflejar la filosofía de los programas de la Organización Bachillerato Internacional (IBO) a través del uso de las dos lenguas.

El propósito de nuestra institución es formar ciudadanos no solo de gran conocimiento sino que asuman con respeto y tolerancia la diversidad cultural para participar en el desarrollo de un mundo más solidario. En esto, el lenguaje se convierte en un elemento primordial para la expresión de nuestro pensamiento, pues es un vínculo privilegiado de comunicación.

2. PERFIL LINGÜÍSTICO:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



A continuación se enuncian las características centrales que conforman el perfil lingüístico del Liceo Experimental Bilingüe de Palmares, referidas a su alumnado, a la institución y a su propuesta educativa.

2.1. Los Alumnos:

La población estudiantil del Liceo Experimental Bilingüe de Palmares, casi en su totalidad son nativos de la zona, porque tiene características comunes lo cual permite una convivencia y una interacción muy significativa en todas las actividades socioculturales. Entre los principales aspectos cabe mencionar:

- ✓ En su mayoría son costarricenses, aunque hay algunos alumnos que provienen de países hispanoparlantes y alumnos de intercambio. Muy pocos tienen lenguas maternas diferentes del español o son bilingües.
- ✓ Proviene principalmente de familias de clase media y baja.
- ✓ Cursan, por lo general, su escolaridad completa en el liceo.
- ✓ Al graduarse, la amplia mayoría estudia en universidades locales públicas. Existen posibilidades de becas al extranjero, sin embargo los procesos de selección son un poco restringidos.

La sociedad palmareña está constituida por familias trabajadoras en su mayoría de clase media con deseos de superación y con una visión progresista, por lo que se esfuerzan en darle a sus hijos una educación de calidad que permita a esos jóvenes competir a nivel nacional e internacional; de ahí su interés porque sus hijos ingresen en el programa de Bachillerato Internacional.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



2.2. La Institución:

El Liceo Experimental Bilingüe de Palmares se ubica en la provincia de Alajuela, cantón número siete, una región progresista, cuyas empresas ofrecen un importante apoyo económico para el desarrollo educativo. Los ciudadanos son, en su gran mayoría nacidos en este lugar, lo que ofrece familiaridad en la interacción y aceptación en los diferentes escenarios.

El idioma Español es el utilizado por todos sus habitantes, aunque hay gran entusiasmo en el aprendizaje del Inglés; de ahí el interés de que nuestros jóvenes sean bilingües para lograr en ellos mayor competitividad, tanto en los mercados laborales regionales, como nacionales e internacionales. Así serán buenos comunicadores, tanto en su lengua natal como en la segunda lengua, lo que les facilitará un mayor crecimiento individual y social en beneficio propio y de toda la comunidad.

El Liceo Experimental Bilingüe de Palmares se rige por los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

En el área docente y administrativa la institución cuenta con director y subdirector, docentes bilingües certificados para la enseñanza del idioma Inglés y Francés, docentes específicos de cada materia, coordinador académico, coordinador de Bachillerato Internacional, orientadores, psicólogas, secretarias, conserjes y personal de mantenimiento.

Es importante mencionar las capacitaciones a nivel docente en el programa de Bachillerato Nacional, las cuales son realizadas por el Ministerio de Educación Pública en las distintas áreas de enseñanza. En Bachillerato Internacional los talleres de cada asignatura se llevan a cabo una vez al año, esto con el fin de actualizar el currículo y los cambios que se dan en las asignaturas. También, se cuenta con un recurso muy valioso, el CPEL, un servicio en línea por medio del cual los profesores pueden ingresar para



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



obtener mayor información de la materia, además de foros que les permiten relacionarse con otros docentes alrededor del mundo, y a la vez intercambiar material con estrategias innovadoras aplicables en nuestro quehacer cotidiano.

Entre otros recursos podemos mencionar:

➤ **Servicio de Comedor:**

Los estudiantes reciben almuerzo acorde con guías nutricionales enviadas por el Ministerio de Educación Pública.

➤ **Cooperativa Estudiantil y Centro de Fotocopiado:**

Este servicio les permite a los asociados formar parte de una cooperativa estudiantil y así promover el ahorro y a la vez minimizar los costos en artículos escolares. Se cuenta con dos fotocopadoras con precios accesibles.

➤ **Cafeterías:**

Estos espacios se rigen por lineamientos del Ministerio de Educación Pública, con el fin promover una dieta balanceada y saludable.

➤ **Biblioteca Francisco Rodríguez Jiménez:**

La biblioteca del liceo cuenta con tres salas de estudio a saber: sala de estudio individual, sala en grupo y sala de investigación. Sin embargo, todas estas rodeadas de ruido tanto interno como externos, lo que impide la verdadera concentración de los usuarios.

Los estudiantes tienen acceso a una colección abierta de libros, aproximadamente 12 mil ejemplares, que han sido parte de los programas del MEP, no obstante, muchos de ellos desactualizados y poco adecuados para el proceso enseñanza-aprendizaje. También cuenta con videos y CD. La colección y los servicios se encuentran automatizados con el software SIABUC, (Sistema Automatizado



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



Bibliotecas Universidad de Colima) Además cuenta con tres códigos de bibliotecólogos y uno de ellos asignados para Bachillerato Internacional.

➤ **Sala de Video Conferencias:**

El objetivo de la sala es el intercambio de información por medio de video conferencias, con el fin de compartir experiencias con diferentes entidades educativas. Además, se utiliza como sala de reuniones.

➤ **Laboratorio de Idiomas:**

El laboratorio le permite tanto a docentes como estudiantes practicar el idioma Inglés por medio de audios, películas, videos, entre otros. A la vez sirve como un espacio de investigación.

➤ **Laboratorios de Informática:**

Nuestro liceo cuenta con dos salas de informática, equipadas con veinte (20) computadoras, red local, acceso a internet, scanner y SW de Microsoff Software (Windows XP/Office 2003) y otros elementos que proporcionan los equipos multimedia, aunque no son suficientes, lo cual permite que los estudiantes entren en contacto poco a poco con un proceso de enseñanza-aprendizaje más creativo, significativo y de calidad.

➤ **Laboratorio de Biología:**

Ofrecemos un laboratorio equipado con diez microscopios, cristalería, sensores para medir diferentes variables conectados a una interfase, tubería de gas, agua, refrigeradora, aire acondicionado y primeros auxilios.



➤ **Oficina de Bachillerato Internacional:**

El coordinador cuenta con una oficina para uso administrativo. Además para atender alumnos, padres de familia, docentes, entre otros.

2.3. La Propuesta Educativa:

Plantea una formación integral de los idiomas en estudio. Por lo tanto,

- ✓ se imparten 5 lecciones de Español durante toda la secundaria.
- ✓ los estudiantes reciben 14 lecciones de Inglés durante toda la secundaria, y 3 lecciones de Francés hasta noveno año a cargo de profesores locales.
- ✓ la enseñanza del idioma Inglés se caracteriza por una importante exigencia lingüística.
- ✓ los estudiantes tienen la opción de egreso con un segundo diploma: el Diploma del Bachillerato Internacional.
- ✓ el liceo fomenta diversas oportunidades de encuentro con otras instituciones, colegios, proyectos interinstitucionales, salidas educativas, competencias, encuentros deportivos, viajes solidarios a zonas rurales, entre otros.
- ✓ se promueven diferentes actividades tanto orales como escritas: concursos de cuento, concurso de oratoria, poesía, de ortografía, en ambas lenguas, pues esto generará en los educandos más seguridad expresiva en diferentes disciplinas; esto finalmente se traduce en jóvenes más competitivos y profesionales más seguros. Dicha tarea debe ser responsabilidad de todos los actores del programa.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



- ✓ los estudiantes tienen la oportunidad de realizar intercambios, y también hospedar estudiantes extranjeros.

3. POLÍTICA LINGÜÍSTICA:

El estudio del Inglés, Francés y Español pretenden paralelamente, ofrecer un instrumento que les permita a los estudiantes la expresión del pensamiento para mostrar un mundo interior y relacionarse asertivamente desde el punto de vista social e intelectual. A partir de este planteamiento, los estudiantes adquieren habilidades lingüísticas, pragmáticas y comunicativas que les permite expresarse con facilidad tanto en forma oral como escrita, en los distintos registros lingüísticos. No obstante, los principios básicos del proceso de la enseñanza y el aprendizaje de ambos idiomas, interactúan directamente con el enfoque comunicativo y multidisciplinario, llevados a cabo en el aula o también en las experiencias concretas donde se desenvuelven. El conocimiento, por lo tanto, es activo, creativo e innovador.

3.1. Enseñanza:

A continuación se explican las prácticas llevadas a cabo en el proceso enseñanza-aprendizaje.

- ✓ Tanto en las clases de francés como de inglés, el idioma de comunicación en el aula es el idioma extranjero.
- ✓ En el programa de Bachillerato Nacional, en la materia de Inglés, se trabaja con grupos de alumnos reducidos, no más de 15 estudiantes. De este modo, se



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



fomentan clases dinámicas y participativas, en las cuales los distintos miembros del grupo tienen oportunidad de intervención activa.

- ✓ En la enseñanza de las distintas materias se procura crear situaciones en las cuales los alumnos deben producir textos específicos, tales como interpretaciones de fuentes históricas y de obras de arte, informes de experiencias de laboratorio, trabajos de investigación matemática, entre otros. La elaboración de los textos escritos se orienta por criterios referidos a la organización, la fundamentación de las ideas, la pertinencia, la creatividad y el uso del lenguaje.
- ✓ En asignaturas tales como ciencias naturales y sociales así como en las materias de idioma la comunicación oral juega un rol fundamental permitiendo un intercambio de ideas y opiniones. Las presentaciones orales individuales y grupales, las actividades orales interactivas tales como debates, obras de teatro, entrevistas son algunas de las estrategias utilizadas para el desenvolvimiento de la comunicación oral.
- ✓ Por medio de la enseñanza de los idiomas se pretende que los alumnos sean capaces de desarrollar diferentes habilidades y competencias metodológicas tales como escribir diferentes tipos de texto de acuerdo con un formato determinado, elegir fuentes de información, utilizar un texto, video o canción para analizarla y extraer de estos, ideas que le ayudarán a crecer como individuo y fomentar su madurez en diferentes áreas del conocimiento.
- ✓ Las obras literarias son fundamentales en la enseñanza de las lenguas, principalmente en la asignatura de Español. Los alumnos leen textos de autores clásicos y contemporáneos, representantes de la literatura costarricense, latinoamericana y mundial, que contempla los distintos géneros literarios. Se procura el análisis interpretativo de los textos, y así promover un pensamiento crítico y la apreciación de la literatura, basados en conceptos teóricos, análisis y crítica literaria.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



- ✓ La enseñanza de los idiomas son procesos que se realizan de forma escalonada y progresiva, brindando mayor profundidad a los contenidos y objetivos según se avanza en el proceso.
- ✓ En el proceso enseñanza- aprendizaje de los idiomas extranjeros se le da prioridad al área comunicativa, esta comprende las habilidades de comprensión, expresión oral y escrita. En el caso del idioma inglés se le da relevancia al trabajo de la lengua oral, igualmente se fomentan las habilidades de escucha, escritura y lectura. Para tal fin se procura que las lecciones se impartan en el idioma inglés, promoviendo la interacción profesor-estudiante y estudiante-estudiante. Se utilizan recursos actualizados e interesantes para los alumnos tales como videos, audios, podcasts, lecturas etc.

El área de idiomas en el programa de Bachillerato Internacional trabaja con lecciones de sesenta minutos y se rige con los siguientes lineamientos:

Área de Inglés:

- ✓ Para la clases de Inglés en el programa de Bachillerato Internacional los estudiantes realizan una prueba de ubicación para dividirlos en los grupos según su nivel de inglés; esto con el fin de trabajar acorde con las necesidades de cada estudiante en esta área. En el primer año del programa seis lecciones, en el segundo año se aumentan dos lecciones a los estudiantes con mayor dificultad en el idioma y una lección más para los estudiantes que tienen un nivel intermedio.

Área de Literatura:

- ✓ El programa de Literatura se confecciona tomando en cuenta no solo textos de traducción, sino también de la lengua materna. A la vez, se analiza contexto de



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



las obras literarias, de manera que ofrezca a los estudiantes una visión amplia del mundo y de la historia en diferentes escenarios y épocas de forma que en el transcurso del desarrollo de dicho programa ellos puedan tener un amplio conocimiento del transcurrir de los acontecimientos y la forma en que estos impactan y modifican los comportamientos humanos. Por ende, podrán comprender mejor el entorno en que se desenvuelven y aceptar con mayor apertura ideologías y formas de ver el mundo distintas a las suyas. Al mismo tiempo los estudiantes adquieren una formación literaria que les ofrece posibilidades de comprender el fluir de la conciencia de los diferentes narradores que muestra la forma de percibir la vida y sus adversidades. A la vez que son capaces de inferir mediante rasgos estilísticos y literarios la simbología que representa la intención real del escritor.

- ✓ El área de literatura contempla 4 lecciones por semana en quinto año, y 5 lecciones en sexto año.

3.2. EVALUACIÓN:

En materia de evaluación, el Liceo se regirá con base en el Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes del Ministerio de Educación Pública, aprobado por el Consejo Superior de Educación.

El curso lectivo se ajusta al Calendario Escolar emanado por del Ministerio de Educación Pública, además se calendariza el proceso de admisión y otras actividades propias de la institución.

3.2.1. Proceso de Admisión:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



Para el ingreso a sétimo año de la Educación General Básica, es requisito realizar un examen de admisión. La prueba medirá el dominio y habilidades comunicativas y lingüísticas en el idioma Español. Esta prueba tendrá un valor del 70% para la nota de ingreso, el 30% restante será un promedio ponderado de las notas obtenidas por el estudiante en el II Ciclo de la Educación General Básica.

El padre o madre de familia o persona encargada legal de quienes se postulen a la prueba de admisión, deberán presentar la solicitud al Liceo y aportar los documentos solicitados por la Dirección institucional; dentro del período que para tal efecto se defina.

3.2.2 Evaluación en Español:

Para aprobar la materia de Español es requisito aprobar un 70%, desglosado de la siguiente manera: dos pruebas escritas parciales, dos trabajo extra clases, trabajo cotidiano, concepto y asistencia. Se toman en cuenta las cuatro áreas que son expresión oral, expresión escrita, escucha y literatura.

El programa de Literatura en Bachillerato Internacional se elabora tomando en cuenta obras literarias de prescriptas, de traducción y en lengua materna, en el nivel superior. La evaluación se divide en evaluación interna que contempla un comentario oral y discusión, además de una presentación oral evaluada por el docente y moderada por una comisión asignada por la Organización; por su parte la evaluación externa comprende un trabajo escrito y reflexión, una prueba de texto desconocido y la segunda prueba de texto conocido y analizado en clase. Como aspectos importantes de evaluación se destacan coherencia y cohesión de ideas, tanto en expresión oral como escrita, análisis e interpretación de textos literarios, entre otros.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



3.2.3. Evaluación en Inglés:

En la enseñanza del idioma Inglés, el objetivo primordial es promover la comunicación tanto en forma oral como escrita. Por lo tanto, la materia se divide en dos áreas; ***Listening and Speaking*** (Escucha y Habla) y ***Reading and Writing*** (Lectura y Escritura) evaluadas de la siguiente manera dos pruebas, trabajo cotidiano, dos trabajos extra clase, concepto y asistencia. Además, se imparte Literatura en Lengua Inglesa con los mismos componentes.

En el programa de Bachillerato Internacional, la evaluación se hace de manera externa por medio de la Organización, los estudiantes realizan dos pruebas escritas, un trabajo escrito y una justificación; por su parte la evaluación interna la realizan respectivamente los docentes tomando en cuenta una actividad oral interactiva y una grabación.

3.3. REVISIÓN:

La revisión de la Política Lingüística y el seguimiento de su implementación se llevará a cabo cada cinco años, esto por medio de una comisión compuesta por representantes de la comunidad educativa que tengan variada experiencia, ya sean docentes, bibliotecarios, administrativos, coordinador del programa de Bachillerato Internacional, padres de familia, alumnos y otros miembros de la comunidad escolar.

3.4. COMUNICACIÓN:

La elaboración de todos los documentos oficiales, comunicaciones al hogar, informes y otros, se deben hacer en Español. Lo mismo aplica para presentaciones, conferencias y reuniones de padres de familia. Se procurará según conveniencia y oportunidad, que las comunicaciones verbales internas estudiantiles, presentaciones y exposiciones varias sean en el idioma Inglés.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE OCCIDENTE
COLEGIO EXPERIMENTAL BILINGÜE DE PALMARES

Fundado en 1958
Teléfono: 2452-0157 - 50 metros Sur del Banco Popular



Las mismas se realizan por medio de:

- Circulares con información de carácter general tanto a docentes, estudiantes y padres de familia.
- Página Web y Facebook del liceo.
- Comunicación vía correos electrónicos a nivel interno.
- El cuaderno de comunicación que permite el enlace permanente entre la institución y la familia.
- Pizarras informativas ubicadas en lugares estratégicos de la institución.
- Utilización del sonido ambiente, que permite desde la Dirección dar información simultáneamente a toda la comunidad estudiantil y profesores.

Bibliografía:

Organización del Bachillerato Internacional (2008) *Pautas para elaborar la política lingüística del colegio.*

Organización del Bachillerato Internacional (2008) *Pautas para la autorreflexión de los colegios sobre su política lingüística*